

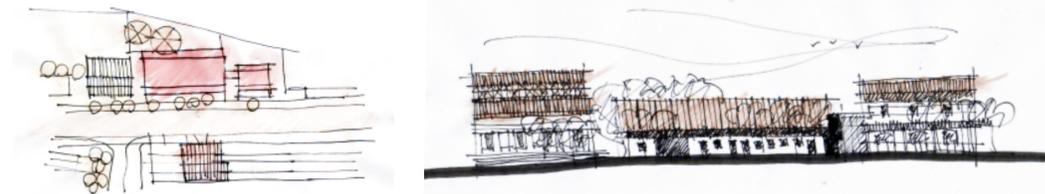
1



Memoria Sintética :: Principales características del proyecto

**Inserción urbana y ambiental ::** La intervención edilicia pretende insertarse en este ambiente de fuertes preexistencias, amalgamando el nuevo volumen armoniosamente al sitio al tiempo que **reconstruye el espacio calle**, alterado por la desaparición del viejo edificio y la recalifica poniendo en valor los elementos que la componen (fachadas existentes, muro, pasarela, casilla de vigilancia, árboles) y agregando otros (nueva fachada, pasarela, pavimentos, luminarias) haciendo de este espacio una invitación a la exploración del conjunto Anglo.

**Se reconstruye la vía que enfrenta al depósito elevado** de agua, revalorizándolo, facilitando el acceso al mismo, e independizándolo del nuevo edificio. Este pasaje posibilita además el acceso a las áreas verdes y permite la incorporación de una rampa que otorga accesibilidad a la sala de bombas a preservar, generando además un nuevo recorrido de interés patrimonial.



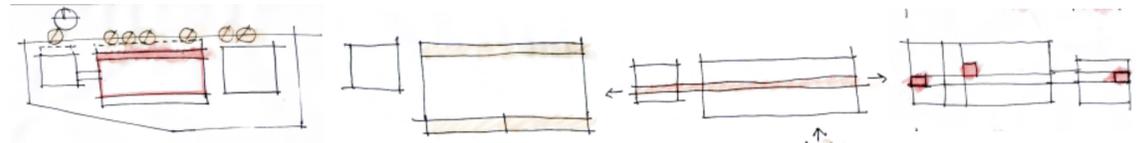
**Características edilicias ::** En la búsqueda de generar un único complejo universitario que contenga todas las áreas de estudio y sus servicios anexos se pretende integrar el nuevo edificio sede de UTEC, con el preexistente a remodelar. El volumen insertado marca su **impronta institucional** por su escala y uniformidad de fachadas, integrándose a la variada geometría del conjunto industrial, y vinculándose al área B a través de un eje longitudinal, paralelo al espacio calle.

**El entorno como fuente de color, materiales y texturas de la intervención:**

**Una piel envolvente de chapa perforada**, con terminación de acero de corten, que juega con efectos de transparencia y opacidad, controlando la luz sobre las fachadas y suspendida por encima del basamento que contiene los sectores preexistentes a mantener (viejo muro de fachada, sala de bombas). Esta piel conforma un volumen puro que se proporciona en función del basamento (muro testimonial existente) y exige continuidad en su altura para otorgarle la idea de envolvente.

**Una banda de amortiguación**, sobre fachada norte, transición entre el espacio público calle y el ámbito reservado de estudio. La presencia del viejo muro de fachada junto con la piel envolvente en los niveles superiores, contribuye a cerrar este ámbito. Este espacio lineal, paralelo a la fachada controla la incidencia de los sonidos, las visuales y la luz solar a través de 2 tamices: uno material (piel) y otros naturales constituidos por los jacarandá que se mantienen y son apreciables desde el interior del edificio.

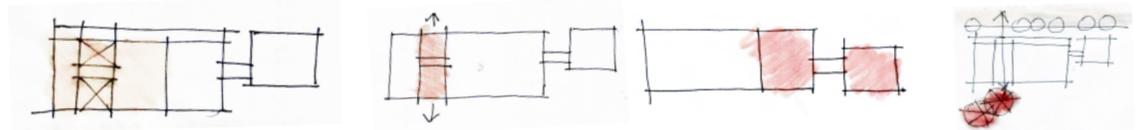
**La galería techada**, reinterpretada en clave contemporánea en el tramo que se relaciona con el nuevo edificio, manteniendo su carácter liviano y su escala, se vincula estructuralmente a la piel propuesta. Los parantes verticales se recrean virtualmente por medio de luminarias puntuales empotradas en el pavimento. En el sector que enfrenta al edificio B, ésta se mantiene íntegramente como testimonio, vinculada a la antigua fachada. Se mantienen también la casilla de vigilancia, que puede mantener el mismo uso, el molinete, la rampa, etc.



**Organización espacial ::** Se divide el programa en **bloques funcionales** con dos ejes articuladores.

Se identifica un **primer bloque**, sobre el espacio principal que comprende el **hall de recepción, la sala de presentaciones, la cafetería, la biblioteca virtual y áreas de relacionamiento** con la comunidad. Espacios con fuerte vocación de interacción social, relacionamiento y representatividad. La amplitud de la doble altura y la fuerte transparencia visual, completan un eje transversal que vincula el espacio calle con el patio de los ombúes, espacio de estar, de proyección exterior de cafetería y biblioteca virtual.

**El eje longitudinal atraviesa los dos volúmenes funcionales** en los diversos niveles afirmando la integración de todos los sectores de la propuesta. La **circulación vertical** se realiza por medio de dos cajas de escalera que rematan el eje longitudinal, y del ascensor que recorre los cuatro niveles. Este último presenta las dimensiones y condiciones necesarias para asegurar la **accesibilidad**, así como también se uniformizan los niveles exteriores inmediatos favoreciendo el uso de los espacios abiertos, rampas que facilitan el ingreso al edificio y a la sala de bombas, incorporando cambios de textura en pavimentos, señalética adecuada, etc. Se pretende que la accesibilidad no se incorpore al edificio como un elemento extraño sino que sea parte de su concepción espacial.



Un **segundo bloque** reúne los **laboratorios** se instalan en ambos edificios reforzando la integración funcional. Los laboratorios específicos ocupan el edificio viejo y se vinculan al área a cielo abierto inmediata que se les adjudica, la cual cuenta con acceso directo desde la calle. Se generan en el sector B un **tercer nivel parcial con terrazas**, proyección espacial de los laboratorios reducidos de investigación que allí se instalan, desde las cuales se puede obtener visuales hacia el resto del conjunto histórico. Los laboratorios tipo se mantienen en el edificio nuevo junto con el bloque de **aulas teóricas** que ocupan parte de los dos niveles superiores y el subsuelo.

La ocupación del **subsuelo** supone la realización previa de prospecciones arqueológicas que determinarán su posibilidad de uso. Si a partir de ellas se define que no es posible utilizarlo, el partido propuesto permite el traslado de las áreas de subsuelo al nivel superior sin alterar la disposición funcional ni la esencia del planteo.

El **patio inglés** provee de iluminación y ventilación natural a las aulas que se instalan en el subsuelo integrando todos los niveles a las áreas verdes que se proponen para el espacio abierto posterior al edificio. Este espacio posterior pone en valor el **ombú** como centro de las visuales desde el edificio, remata el eje transversal, y aporta contención espacial a la proyección exterior sobre el **deck**.

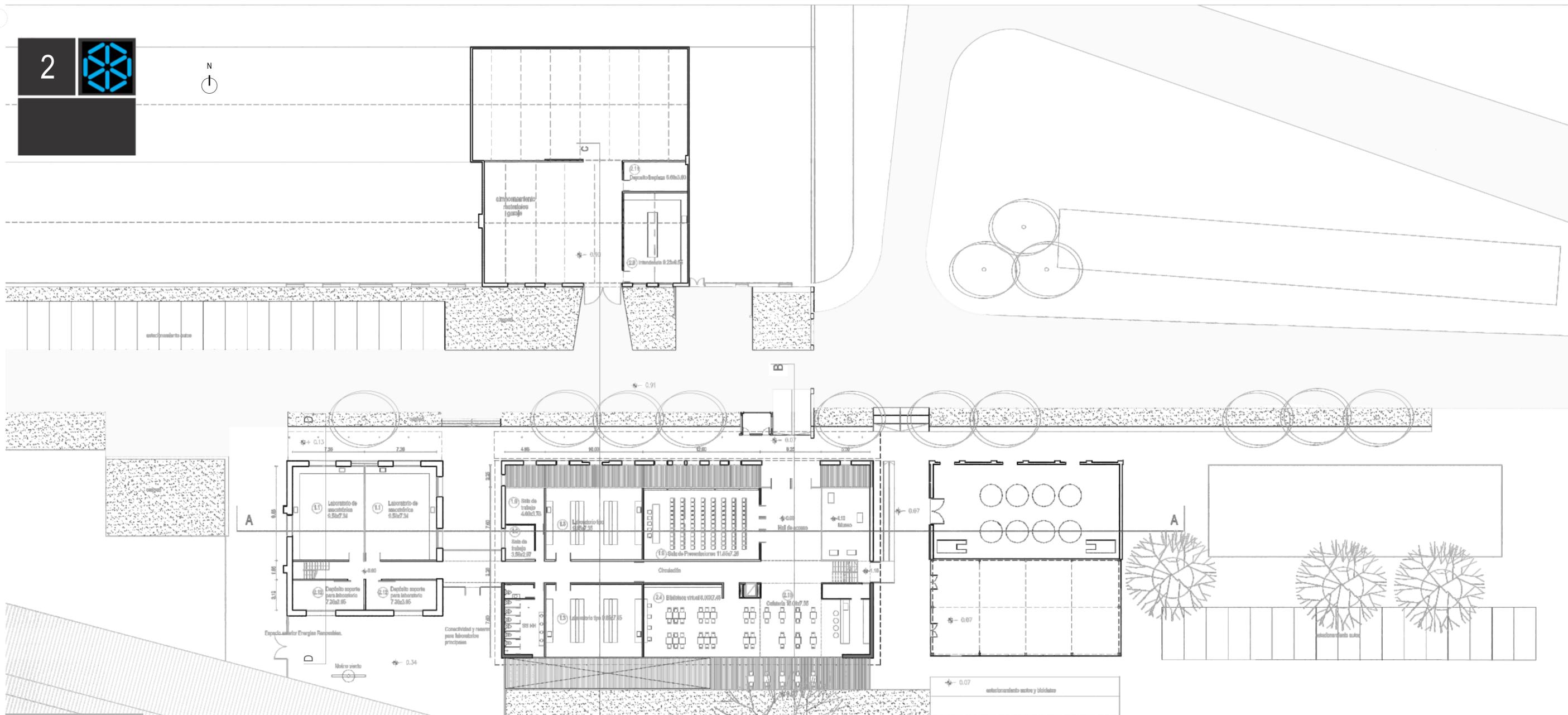
El bloque constituido por las **áreas docentes y de trabajo administrativo** se colocan en el tercer nivel **independizándolas del flujo cotidiano** de estudiantes. En el Área C, ubicada enfrente, se propone desplegar las funciones correspondientes a la Intendencia y depósito de limpieza. Se considera que este espacio posee de por sí una fácil vinculación al espacio calle, la posibilidad del ingreso vehicular y área suficiente para recibir equipos e insumos. Al tratarse de un área de reserva, estas funciones con logística diferenciada respecto de las áreas educativas son más fácilmente trasladables en caso de disponer de estos espacios para futuras etapas del ITR.



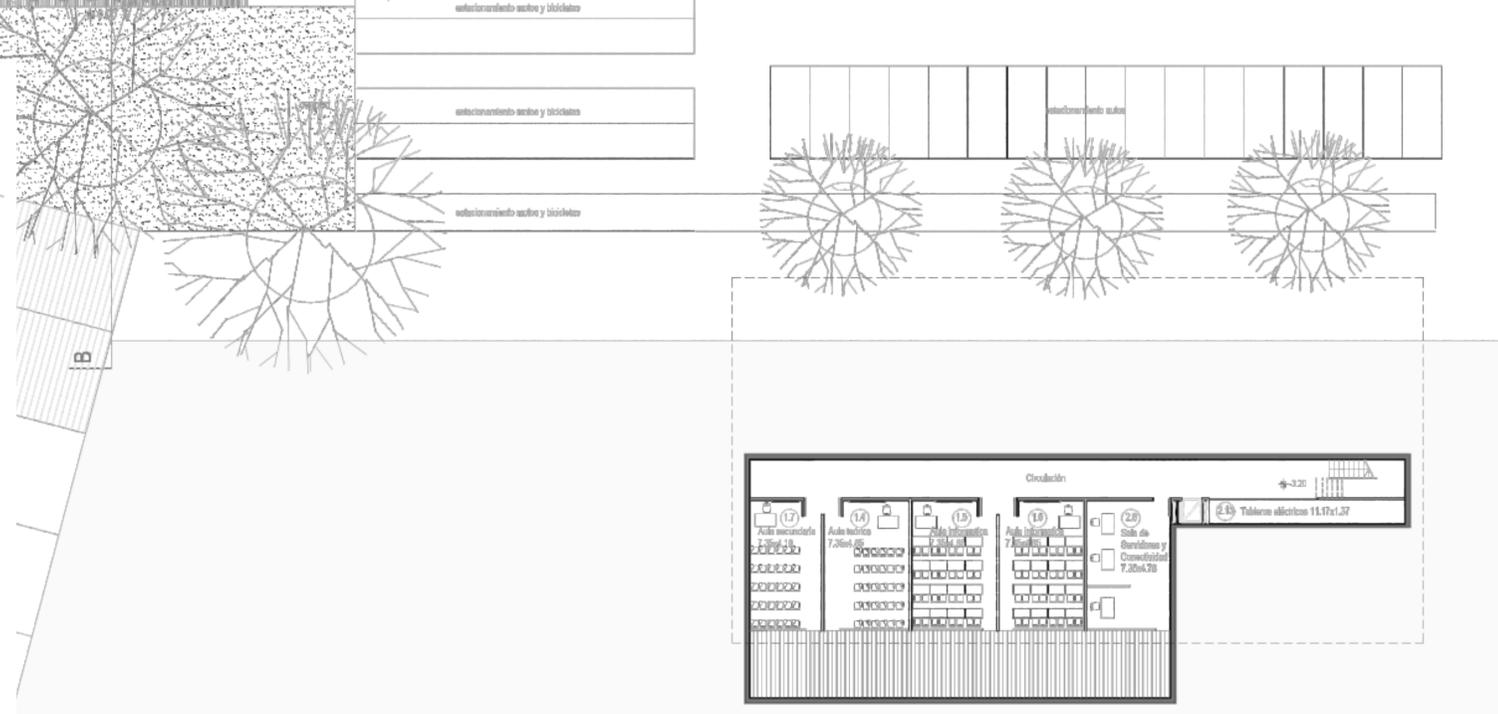
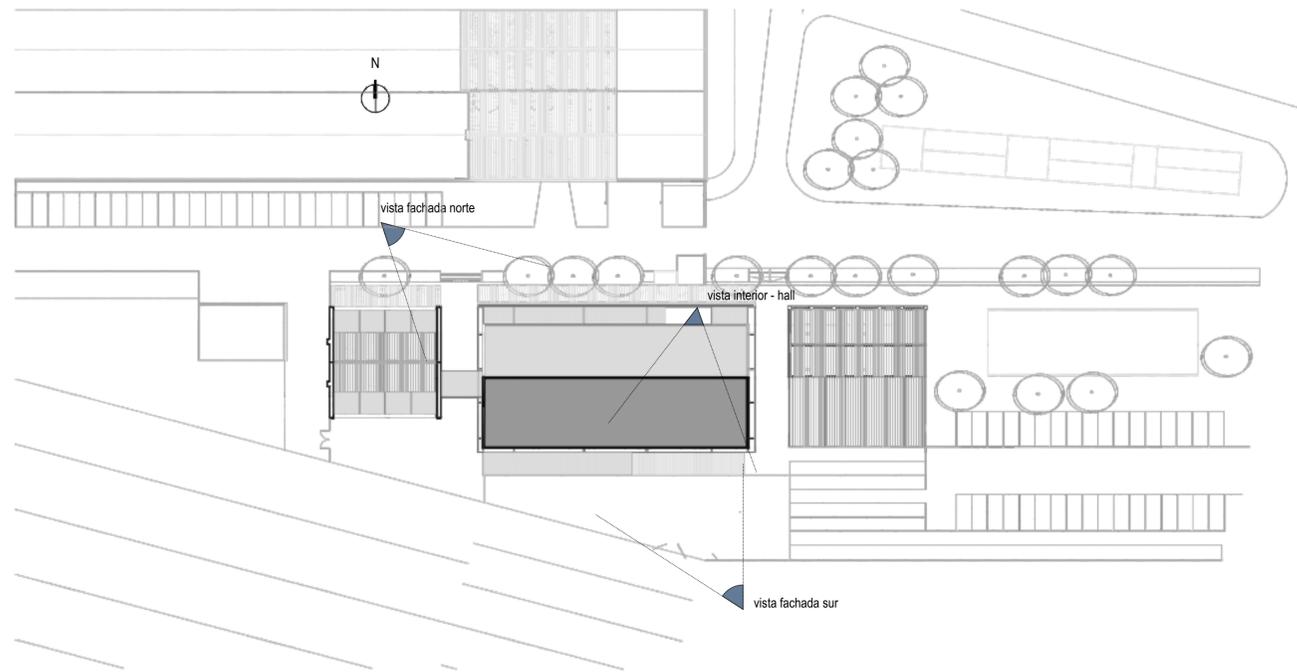
Vista Fachada Norte



Vista Fachada Sur

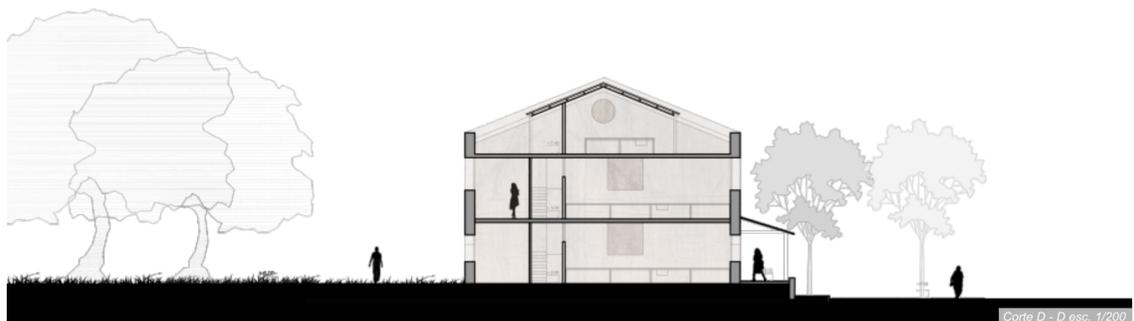


Planta de Ubicaci3n esc. 1/500

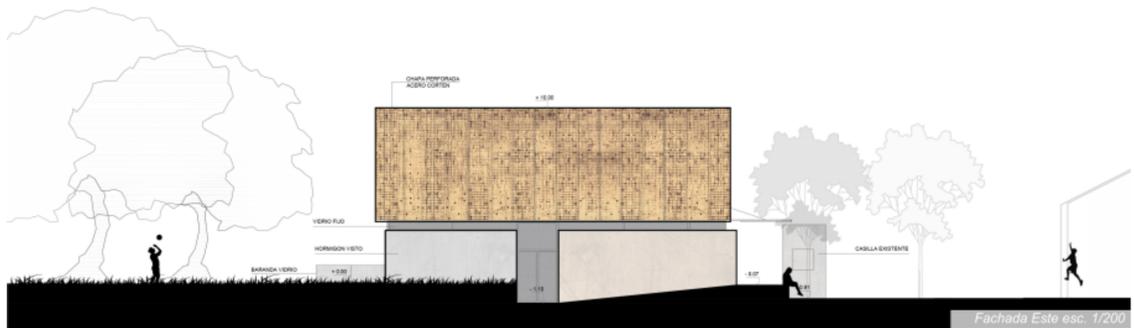




Vista Interior - Hall



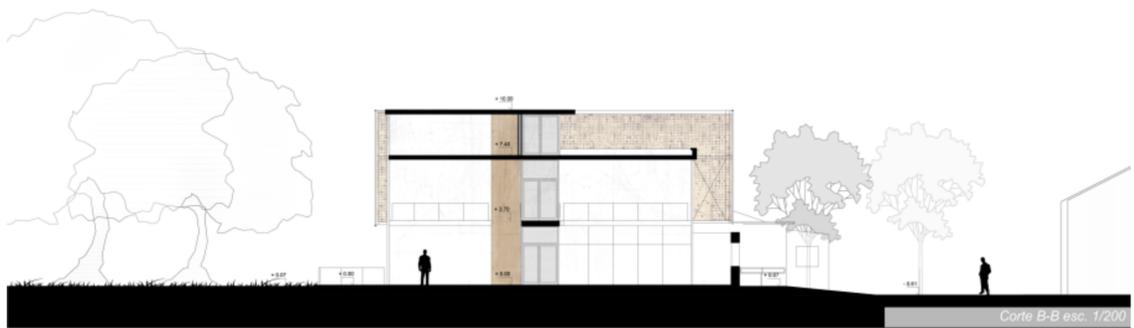
Corte D - D esc. 1/200



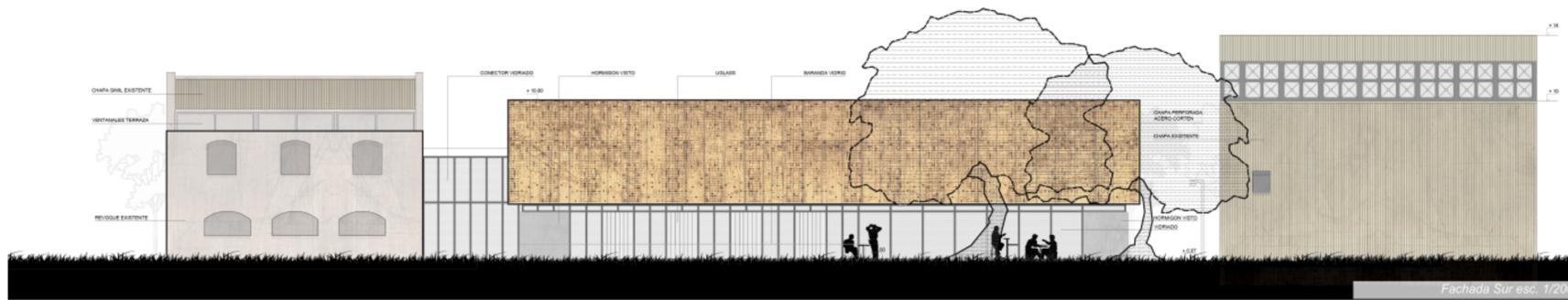
Fachada Este esc. 1/200



Fachada Norte esc. 1/200



Corte B-B esc. 1/200



Fachada Sur esc. 1/200



Corte C-C esc. 1/200



Corte A-A esc. 1/200

